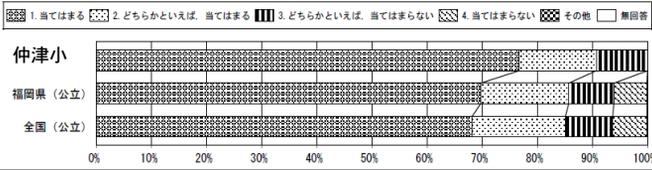


「仲津小だより」

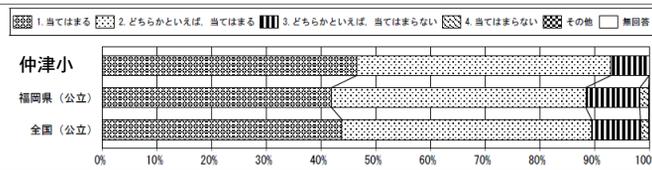
校長 森謙二

全国学力学習状況調査(6年生)の結果と今後の取組

将来の夢や目標を持っていますか



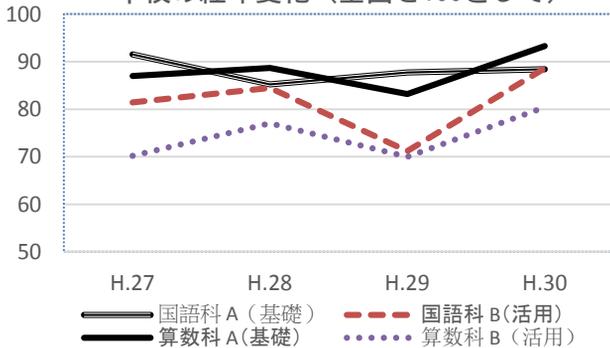
学校のきまりを守っていますか



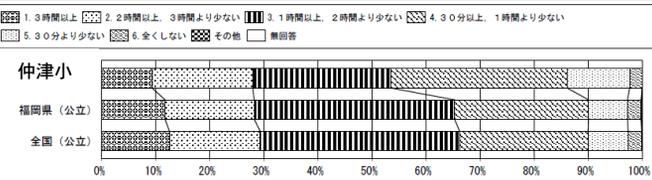
本校と全国・県との正答率比較

問題種別	国語		算数	
	A(基礎)	B(活用)	A(基礎)	B(活用)
全国平均正答率	70.7%	54.7%	63.5%	51.5%
県平均正答率	71%	55%	63%	51%
仲津小正答率	64%	49%	59%	41%

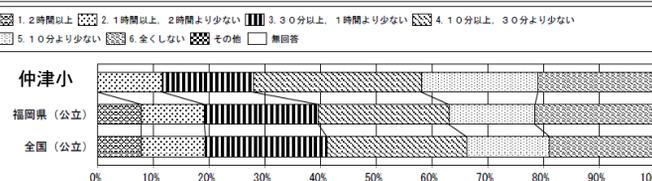
本校の経年変化(全国を100として)



学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)



学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)



意識調査に関しては、本校児童は全国・県に比べ「自尊感情」「規範意識」を反映する項目の数値が高いという結果でした。たいへんうれしいことです。

学力に関しては、国語科・算数科ともに、知識を問われるA問題、活用力を問われるB問題とも全国・県を下回る結果でした。しかし、本校過去四年間の経年変化をみると全般に学力の向上傾向がうかがえます。

今回の結果をふまえ、今後下記の取組についてさらに徹底したいと思います。

- 毎週月曜日、ことばタイムの実施
- 基礎・基本、活用力を高める練習問題の実施
- 読書タイムにおいて、活字中心の読書を推奨
- 1日1回以上「わけを書いて交流する場」を設定
- 第4学年において「基礎基本を含む活用力を育成する教材集」の活用
- 第5学年において、フォローアップワークシートの活用

ただ、学力向上は学校だけの取組では、十分ではありません。

家庭生活に関する項目について、全国・県との比較で課題が浮き上がります。

本校児童は、全国・県と比較して、家庭学習の時間・読書時間ともに短いことがわかります。本調査の分析では、学力と家庭学習の時間・読書時間はプラスの相関がありました。

家庭学習・読書の大切さについて、学校でも指導していきませんが、ご家庭でも折に触れお子様に話していただけたらありがたいです。

11月行事予定

- 1日(木) 6年修学旅行1日目 ゆっくん
- 2日(金) 6年修学旅行2日目
- 7日(水) 委員会活動 3-2食育授業
- 8日(木) 3-1食育授業 4年来夢訪問
- 9日(金) お話スマイリー 3年習字ボランティア
- 12日(月) 6年仲津中入学説明会
- 13日(火) 就学時健康診断(来年度入学予定児)
- 14日(水) クラブ活動
- 15日(木) スポーツ集会
- 16日(金) 6年アクロス学校キャラバン
- 21日(水) 学習参観・教育講演会・バザー
1~4年14時20分頃下校
- 22日(木) 5年モノづくりキャラバン
2.4.6年13時頃下校(職員研修)
- 26日(月)~30日(金) 教育相談週間
- 27日(火) 全学年15時頃下校(職員研修)
- 29日(木) ゆっくん
- 30日(金) 1.3.5年13時頃下校(職員研修)