



# 仲津小だより

行橋市立仲津小学校

## ★小中連携の取組★

### ～仲津中の弁論大会に参加（6年生）～

15日(土)、6年生が仲津中学校の弁論大会に参加させていただきました。弁論大会参加については、本年度初の取組です。

各学級から選ばれた8名の弁士たちが、将来の夢や、自分の思いや考えを堂々と述べていました。弁士の態度はもちろんですが、聞いている生徒たちもとても立派な態度で会場全体の雰囲気をつくっていました。また、途中休憩の後の素早い切り替えやシーンとする時間をつくろうとする一人一人の態度のすばらしさ……当たり前前の方が当たり前前のできる中学生の姿を見て大変うれしく思いました。感動です。

初めて参加した小学生たちも緊張の中、とても良い経験をさせていただきました。来年度の弁論大会が楽しみにになりました。



真剣に話を聞いています。

## 「鍛えて、ほめて、子どもたちの可能性を伸ばす！」 ～鍛ほめ福岡メソッド～



仲津小学校では、本年度「鍛えて、ほめて、子どもたちの可能性を伸ばそう！」という考え方で「学ぶことに挑み続ける子どもを育む鍛ほめプロジェクト」を立ち上げ、力を入れています。

「鍛ほめ」のコンセプトは以下の通りです。

「鍛ほめ福岡メソッド」とは、子どもの学ぶ意欲や自尊感情、向上心やチャレンジ精神、勤勉性や逆境に立ち向かう心など、子どもが自律的に成長するための原動力となる人格的資質を育成するための福岡県独自の指導方法です。すでに「鍛ほめ福岡メソッド」は県内各地において多種多様な実践が展開されています。子どもの活動としては、①やや困難な目標や課題を設定し、②周囲の人から最小限の支援を受けながら何度も挑戦し、③その過程や結果を振り返るといった活動サイクルを基本的な活動サイクルとしています。(図参照)

### 《コンセプト》「鍛えて、ほめて、子どもたちの可能性を伸ばす！」

- ①鍛えて（いろいろ試して解決したいと思う心やできないことをできるようにになりたいと思う心）を鍛えて、
- ②ほめて（取組の結果や取り組んできた過程を）ほめて、
- ③子どもの可能性（学ぶ欲や自尊感情、向上心やチャレンジ精神、勤勉性や困難に立ち向かう心等）を伸ばす。

福岡県が推進しているプロジェクトです。本年度、県下小学校12校、中学校6校のうち、本校も「鍛ほめ実践校」となり、「学ぶ意欲」を育てるプロジェクトを立ち上げることになりました。

本校のテーマは「ワンアップ自主学習プロジェクト」です。自主学習への取組や、年4回の「家庭学習がんばろう週間」、長期休業日明けの「新・家庭教育宣言」の取組等において、ぜひ、子ども達への目標設定のアドバイスや、ほめほめの声かけをお願いいたします。

# 《仲津小学校のテーマ》

## 「ワンアップ自主学习プロジェクト！」

- PTA総会や学校便りでお知らせしましたが、本年度は、全学年で自主学习に取り組みます。各学年の実態に応じた取組を通して、自分で計画を立てて勉強する力、学ぶ意欲を育てたいと思います。家庭と学校が同じ方向で子ども達に声をかけ伸ばしていきましょう。

### 《鍛える》

#### (2) 挑む活動

子ども一人一人、または子ども同士のグループが、周りの人から最小限の支援を受けつつ自らの力で解決に挑む。

### 《鍛える》

#### (1) 目標の設定

すぐに達成する簡単なものではなく、やや困難な課題や目標を設定する。



### 《ほめる》

#### (3) 振り返る活動

指導者が振り返りの場を設定し、指導者、または子ども同士が、そのがんばりを振り返る。

### 《伸ばす》

「鍛ほめ福岡メソッド」での「ほめる」とは、「ほめる」ことで終わりとせず、「ほめる」ことを「次への始まり」と捉えて「やる気を引き出す」ことをねらいとしています。

チャレンジのプロセスをほめ、次への目標に繋げることを大事に指導をしていきますので、保護者の皆様もご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

只今、「学力向上～第1回家庭学習頑張ろう週間～」の取組実施中です。

本年度はがんばりカードを1年分綴じ、自分の成長が見えるようにしていきます。

「見える化」を図ることで頑張りの積み上げが把握しやすくなります。

賞賛、励まし、助言等をお願いします。

