

# 仲津小だより

行橋市立仲津小学校

## 「鍛えて、ほめて、子どもたちの可能性を伸ばす！」 ～鍛ほめ福岡メソッド～

仲津小学校では、昨年度より「鍛えて、ほめて、子どもたちの可能性を伸ばそう！」という考え方をもとに「学ぶことに挑み続ける子どもを育む鍛ほめプロジェクト」を立ち上げ、力を入れています。

「鍛ほめ」のコンセプトは以下の通りです。

「鍛ほめ福岡メソッド」とは、子どもの「学ぶ意欲」や「自尊感情」、「向上心」や「チャレンジ精神」、「勤勉性」や「逆境に立ち向かう心」など、子どもが自律的に成長するための原動力となる人格的資質を育成するための福岡県独自の指導方法です。すでに「鍛ほめ福岡メソッド」は県内各地において多種多様の実践が展開されています。子どもの活動としては、①やや困難な目標や課題を設定し、②周囲の人から最小限の支援を受けながら何度も挑み、③その過程や結果を振り返り、さらなる目標を設定するという活動サイクルを基本としています。(次頁の図参照)



### 《コンセプト》 「鍛えて、ほめて、子どもたちの可能性を伸ばす！」

- ①鍛えて (いろいろ試して解決したいと思う心やできないことをできるようにになりたいと思う心) 鍛えて、
- ②ほめて (取組の結果や取り組んできた過程を) ほめて、
- ③子どもの可能性(学ぶ欲や自尊感情、向上心やチャレンジ精神、勤勉性や困難に立ち向かう心等)を伸ばす。

これは、福岡県が推進しているプロジェクトです。

昨年度、県下の小学校12校、中学校6校がこの「鍛えよう ほめよう プロジェクト」(3年次計画)の推進校となり、その中で本校は「鍛ほめ実践校」の指定を受けました。

本校では、「学力向上」の基盤となる「学ぶ意欲」を育てるプロジェクトを立ち上げ、昨年度から「自分で計画を立てて勉強する力」「目標をもち、あきらめずに粘り強く頑張る力」の育成をめざして「全校自主学習」に取り組んでいます。

本年度は3年次計画の2年目の取組となります。子どもたちが自ら学ぶ意欲をもって学習に取り組む姿を目指し、本年度の取組を推進していきます。

昨年度の積み重ねがありますので、子どもたちの成長が楽しみです。

※1年生の自主学習につきましては、長期の臨時休校によりスタートが遅くなりました。

9月より、担任の丁寧な指導のもと、実施する予定です。

### ～★本校のテーマについて★～

本校のテーマは「ワンアッぷ 自主学習プロジェクト!!」です。

本年度は、全校の自主学習のめあてを立てました。

①ていねいな字で書く。②すきまなくびっしり書く。ということです。この目標にそって保護者の皆様もノートを見てあげてください。めあてにそって1冊終了したら、校長室で表彰式を行います。賞状を渡し、記念撮影を行います。きらきらシールも新しく準備しています。次のノートも自分で選んでください。本館1階放送室横の「自主学習コーナー」も充実させていきたいと思ひます。中学校のノートも掲示します。昨年度は、2月末までに全校で859冊の自学ノートが終了し、自学コーナーにずらりと並べてありました。本年度は何冊目指しますか？1000冊到達したらたすごいですよね！

# 《仲津小学校のテーマ》

## 「ワンアッぷ 自主学习 プロジェクト！」

### 《令和2年度の全校の自学目標》

★ていねいな字で書く。★すきまなくびっしり書く。

### 《鍛える》

#### (2) 挑む活動

子ども一人一人、または子ども同士のグループが、周りの人から最小限の支援を受けつつ自らの力で解決に挑む。

### 《鍛える》

#### (1) 目標の設定

すぐに達成する簡単なものではなく、やや困難な課題や目標を設定する。



### 《ほめる》

#### (3) 振り返る活動

指導者が振り返りの場を設定し、指導者、または子ども同士が、そのがんばりをほめる。認める。

### 《伸ばす》

「鍛ほめ福岡メソッド」での「ほめる」とは、「ほめる」ことで終わりせず、「ほめる」ことを「次への始まり」と捉えて「やる気を引き出す」ことをねらいとしています。

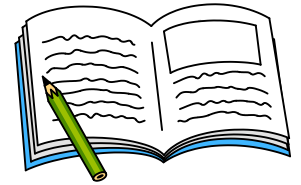
自主学习だけでなく、様々な教育活動においてチャレンジのプロセスをほめ、次への目標に繋げることを大事に指導をしていきたいと思っていますので、保護者の皆様もご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

### 保護者の皆様へのお願い

自主学习への取組や、年4回の「家庭学習がんばろう週間」、長期休業日明けの「新・家庭教育宣言」の取組等において、ぜひ、子どもたちへの目標設定のアドバイスや、ほめほめの声かけをお願いいたします。本年度は、自主学习ノートに保護者コメント欄を設ける予定です。学校と家庭が一体となって、子どもを伸ばすためのプラスの声かけをしていただきたいと思うからです。

学校だけでなく、保護者の皆様の力が必要です。

ノートから子どもの成長を見取り、是非、声かけ、コメントをお願いします。



振り返る③

挑む③

目標設定③

振り返る②

挑む②

目標設定②

振り返る①

挑む①

目標設定①

目標をもたせ、  
鍛えてほめるスパイラル学習！

「目標設定」「挑む」「振り返る」の活動の  
繰り返して多くの成功体験を！！