



仲津小だより

行橋市立仲津小学校

11月の学習参観アンケートの集計結果をお知らせします。《233名回答分》
本年度は2時間に分けて実施したため、参観された教科・領域が違いますので、子どもたちの様子にも若干違いがあると思いますがご了承ください。

	はい	だいたい	あまり	いいえ
①「一生懸命活動していたか」	80%	16%	4%	0%
②「先生や友達の話聞いていたか」	71%	26%	3%	0%
③「自分の考えを話していたか」	73%	23%	4%	0%
④「挨拶をよくするか」	51%	37%	11.6%	0.4%
⑤「教室や廊下の掲示物は工夫されているか」	81%	19%	0%	0%
⑥「学校内は整理整頓されているか」	88%	12%	0%	0%
⑦「学校に行くの楽しいと感じているか」	82%	15%	2%	1%
⑧「家で学習する習慣ができているか」	64%	31%	4%	1%
⑨「進んで自主学習に取り組んでいるか」	57%	30%	10%	3%

どの項目も、「はい」「だいたい」の数を合わせると、87%以上ではありますが、「はい」の評価だけに着目すると、「挨拶」「家庭学習」にまだまだ課題が見えてきます。

どちらも、本校が重点的に頑張っているところであり、今後も学校と家庭が継続して取り組んでいかなければならないと思っています。とはいえ、「朝の挨拶」については、「自分から進んで」のポイントに沿って挨拶指導をしていますので、気持ちのよいさわやかな挨拶、立ち止まってきちんとおじぎをする丁寧な挨拶ができる子どもたちがかなり増えてきていることは事実です。「進んで挨拶する子ども」は、本校の「めざす子ども像」の一つです。大人の私たちがまずはお手本となって、挨拶の輪を広げていきましょう。

「自主学習」については、マンネリ化にならないように学級活動の時間に「意義」、「内容」、「ノート使い方」等について話し合ったり、友だち同士でノート交流を行ったりしながら学年に応じて学習を深め、意欲付けを行っています。現在、1年生も頑張って自主学習を行い、賞状をもらう人が増えました。廊下の掲示板もさらに賑やかになりました。

「学校に行くのが楽しいと感じているか」については、コロナ禍の中、今後、さらに、子どもたちの様子、変化に気を配っていかなければなりません。ご家庭でも気になることがありましたら、何でもお気軽にご相談ください。

記述欄には、子どもたちの成長ぶり、学級の様子、家庭学習等の取組について様々な角度からご意見をいただきました。職員と共有し、今後の指導に生かしていきたいと思いません。ご協力ありがとうございました。