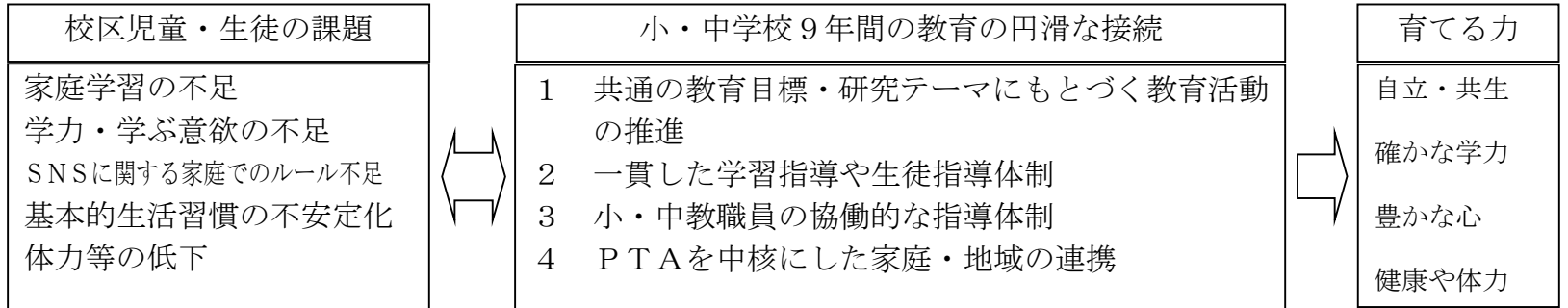


令和2年度 小・中一貫（連携）教育推進計画

1 目的

- ① 学校が「家庭や地域と連携した教育活動」を推進するとともに、小・中学校9年間を見通して、「発達段階に応じた教育の連続性」を確保し、「円滑な接続」を図る。
- ② 児童・生徒の自尊感情を高める指導を通して、確かな学力、豊かな心、健康と体力など「生きる力」を育み、自己の個性や能力を生かし、他者と協働しながら社会生活を築いていける力（自立・共生）を育成する。

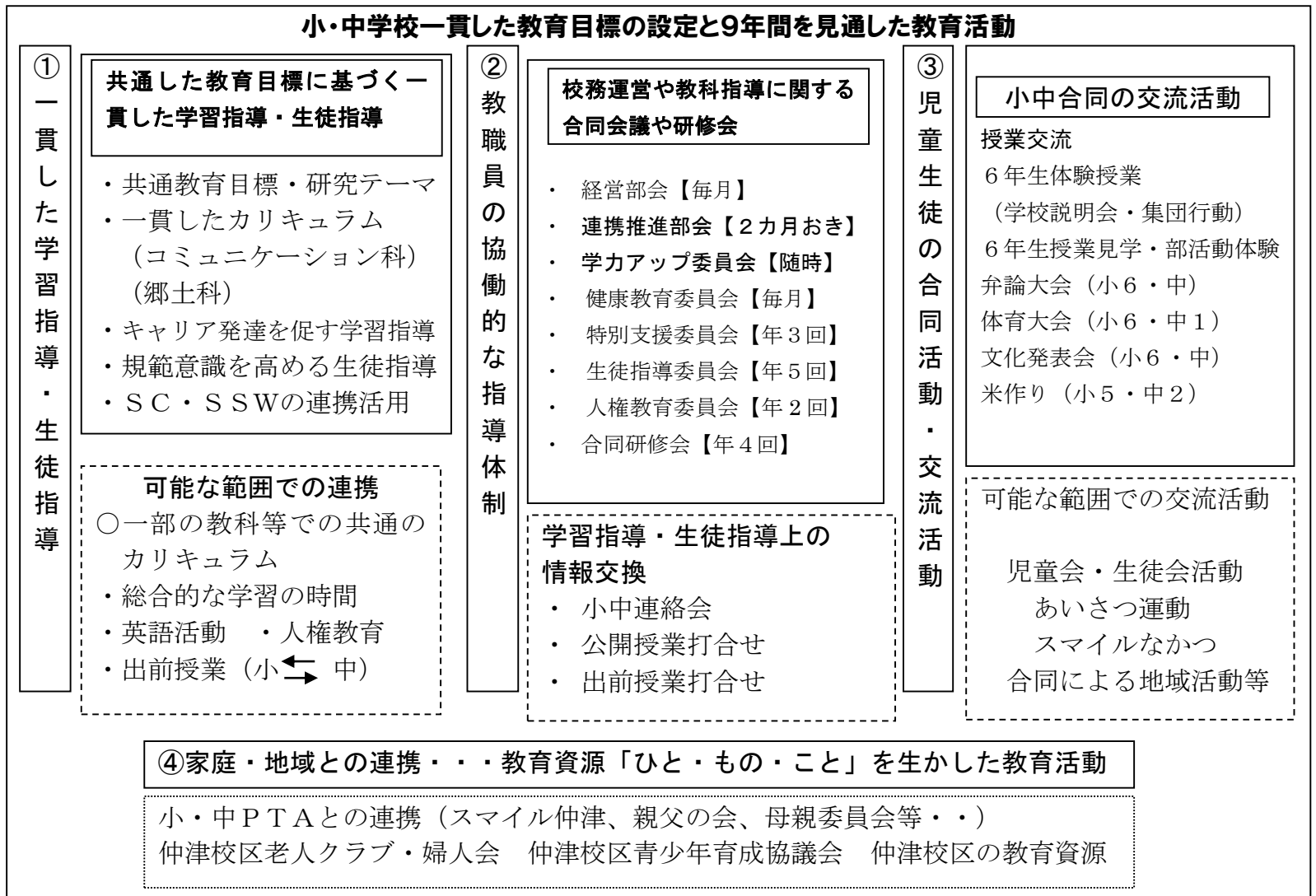


2 連携の基本方針

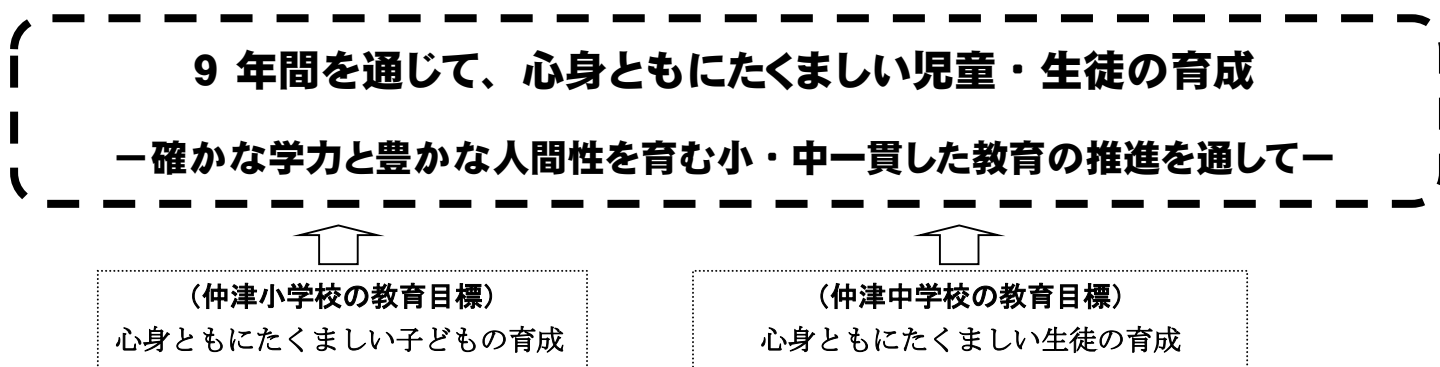
- ①互いの学校文化を尊重し、児童・生徒の健全な育成のため両校の教職員の協働的な連携を推進する。
- ②児童・生徒の「学力の向上」を目標に、学ぶ意欲を持たせ、自尊感情を高める学習指導法を工夫する。
- ③学校や家庭・地域と連携した教育活動を通して、家庭学習の定着化を図るとともに、家庭でのメディアの活用についてのルール作りをおこなう。
- ④主体的な児童会・生徒会活動、体験的な教育活動を通して、児童・生徒の「他者意識」を育み、「規範意識」を高める。
- ⑤行橋市教育委員会が示す教育施策に基づき、小中一貫した「コミュニケーション科」「郷土科」カリキュラムの実践を通して、コミュニケーション力や郷土を愛する心を育てる。

3 推進方法・内容

小・中一貫した教育目標にもとづき、家庭・地域との連携を図りながら、一貫した学習指導・生徒指導・教師の協働的な体制づくりをし、児童・生徒間交流、教師間交流を通して9年間を見通した教育活動を展開する。



4 共通の教育目標



5 連携組織

組織	構成	役割	備考
経営部会	校長	教育委員会と連携した小中一貫（連携）教育の条件整備と共通理解を推進する企画立案	定例開催 毎月1回
連携推進部会	教頭 関係学年主任	連携のための調整と年間計画の作成（年度初め） 合同行事の企画・立案・実施 実践のまとめと評価・改善策の提案（年度末）	定例開催 2カ月1回 (必要に応じて)
学力アップ委員会	教務担当 研究主任 学力向上コーディネーター	小中の学力実態の分析・課題の共有 学力向上に向けた施策検討・学力向上プランの相互検討 合同研修会の企画検討・実施	随時開催 合同研開催時
合同研修会	小・中全職員	小・中一貫教育に関する共通認識と共通理解	年間4回

委員会	活動内容	小・中担当者
学習指導	教科 ①授業公開・授業づくり（言語活動・学び方）等 ②家庭学習（学習習慣）の支援策 ③出前授業の計画立案	研究主任 学年主任 教科担当
	総合 ①総合的な学習の時間の連携範囲 ②地域の教育資源の共有化	
随時開催	道徳科 ①道徳教育の推進と連携 ②道徳科の授業づくりと授業公開	道徳教育担当
随時開催	特別活動 ①学級活動でのスキル指導や話し合い活動の推進・連携 ②学校行事（体育大会・文化発表会）の連携 ③児童会・生徒会の連携	特別活動担当
健康相談 健康教育 月1回開催	①児童生徒の情報交換・健康に関する情報発信 ②不登校児童・生徒の連携指導 ③SC・SSWの連携活用	養護教諭 SC、SSW
特別支援教育 年3回開催	①特別支援教育の推進 ②特別支援学級の学級経営や学習指導の連携 ③特別支援学級の児童・生徒との交流事業（ワークショップ）	特別支援教育担当 特別支援学級担任 特別支援教育コーディネーター
生徒指導 年5回開催	①児童生徒の規範意識を高める共通指導 ②児童生徒の情報交換	生徒指導担当
人権教育 年2回開催	① 授業公開・交流会 11月…中学校 ・ 12月…小学校 ②普遍的課題と個別的課題の指導内容の立案	人権教育担当

6 令和2年度 年間指導計画 <<日程変更あり>>

月	経営部会	連携推進部会	学力アップ委員会	各委員会			
				学習指導	教育相談 健康教育	生徒指導	特別支援 教育
4月	4月23日(木) 10:40 仲津中				○定例で、教育相談・健康教育部会を隔月でおこない、教育相談部会は毎月3週のSC・SSW来校日に合わせることを原則とする。		
5月	5月1日(金) 仲津小 9:30	5月7日(木) 仲津中 16:10	4月28日(火) 仲津中 16:10 (学力テスト分析)	体育 (体育大会) 5月24日(日)		スマイルなかつ 5月1日(金) 5月20日(水)	
6月	6月3日(水) 仲津中 9:30	6月5日(金) 仲津中 16:10	公開授業(小→中) 道徳・学級活動 ◎中学校教員が授業 づくりを学ぶ場	小中交流会 (小5・中2) (弁論大会) 6月13日(土) (田植え) 6月29日(月) 体育(水泳)		スマイルなかつ 6月1日(月) 6月19日(金)	第1回 5月
7月	6月22日(月) 仲津小 9:30		6月26日(金) 仲津中 16:10	体育(水泳) 音楽		スマイルなかつ 7月1日(水) 7月20日(月) 生徒指導委員会	
8月	8月3日(月) 仲津中 9:30 共通の課題の洗い出し 見直された学力向上プランについての協議						
			合同研修会① 仲津中 8月6日(木) 14:00~				
9月	9月1日(火) 仲津小 10:00	9月3日(木) 仲津中 16:10		音楽 (文化発表会) 9月26日(土)		スマイルなかつ 9月1日(火) 9月18日(金) 生徒指導委員会	
10月	10月1日(木) 仲津中 9:30 10月26日(月) 仲津小 9:30	10月5日(月) 仲津中 16:10	10月29日(木) 仲津中 16:10	(稲刈り) 10月26日(月)		スマイルなかつ 10月1日(木) 10月20日(火)	
11月			合同研修会② (公開授業:教科) 11月17日(火) 仲津中	新入生説明会 11月9日(月)		スマイルなかつ 11月2日(月) 11月20日(金)	第2回
12月	11月27日(金) 仲津中 16:00		合同研修会③ (公開授業:学活・教科) 12月1日(火) 仲津小			スマイルなかつ 12月1日(火) 12月20日(水) 生徒指導委員会	第2回 月
1月	1月12日(火) 仲津小 9:30	1月15日(金) 仲津中 16:10	1月15日(金) 仲津中 16:10			スマイルなかつ 1月8日(金) 1月20日(水)	
2月	2月1日(月) 仲津中 16:10 2月19日(金) 仲津中 16:10			算数 中3への質問 小6授業見学 体育(集団行動) 部活動体験		スマイルなかつ 2月1日(月) 2月19日(金) 生徒指導委員会	第3回
			合同研修会④ 2月24日(水) 仲津中 15:30				
3月				音楽	スマイルなかつ 3月1日(月) 3月19日(金) 生徒指導委員会 (小中連絡会を兼ねる)	第3回 2月	

7 共通の研究テーマ

(1) 共通の研究テーマ

「将来に向かって自立しようとする児童・生徒を育てる小中連携の取組」

(2) 目的

児童・生徒のキャリア発達を促す指導の在り方を究明する。

(3) 研究主題・計画

研究主題		年次	研究教科・領域
仲津小	希望や目標をもち、自己実現に向けて 主体的に取り組もうとする児童の育成 ～キャリア教育の視点での学級活動を通して～	1 3	学級活動 学習プログラム (各教科、道徳科、総合、行事)
	研究仮説		
各教科、総合、特別活動、行事の充実を目的とする学級活動や、その過程での道徳的価値を補充、深化、統合する道徳科の時間との関連を図った学習プログラムを構築し、その過程で目的意識を高めたり、自己を見つめたりする話し合い活動を設定し、支援すれば、希望や目標をもち、自己実現をしようとする子どもが育つであろう。			
本年度の重点			
○ 各教科・領域で身に付けた力を生かした話し合い活動を設定し、他教科と関連づけた実践を行う。			
研究計画	年次	研究内容	
	1年次	理論研究、授業実践	
	2年次	授業実践 <u>令和4年度 研究発表会</u>	
	3年次	授業実践、研究のまとめ	
仲津中	将来への展望を持ち、自己実現を目指す生徒の育成 ～書く活動を位置づけた学習過程の工夫による表現力の向上を通して～	1 3	各教科
	研究仮説		
教科等の授業づくりを通して、キャリア教育の視点に立つ授業づくりを軸に、以下のような視点に立って指導を工夫すれば、生徒のキャリア発達を促し、主体的に自分の将来について考え、自己実現を目指す生徒が育つであろう。 着眼①：書く力を高める各教科の授業づくりを行うことで論理的思考力を高め、表現力の向上を図る。 着眼②：キャリア教育の基礎的・汎用的能力の中の課題対応能力を育てるため、学習内容と実施時期を年間指導計画に位置付け実践する。			
本年度の重点			
(1) 教科・・・書く力を高める各教科の授業づくりを通して、キャリア教育で育成すべき基礎的・汎用的能力の中の「課題解決能力」を育成する。 (2) 公開・・・小・中連携し、代表授業研を公開する。			
研究計画	年次	研究内容	
	1年次	理論研究、年間指導計画の作成、授業実践（各教科）	
	2年次	授業実践（各教科）	
	3年次	授業実践（各教科） <u>令和5年度 研究発表会</u>	

(4) 研究組織

